

AR-GE

AR-GE politikaları ve stratejileri: Akademik birimin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirir. Politika; kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını, mükemmeliyet merkezlerini, kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir. Politika belgesi kurum çalışanlarınca bilinen, benimsenen, sürekliliğine güvenilen, yazılı, paydaşlarla paylaşılmış bir metindir.

Araştırma – Geliştirme (AR-GE) Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü

Hedef 4. Araştırma-geliştirmenin ve niteliğinin artırılması

PG-4.2.1 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısının artırılması

Planlama

1. Multidisipliner ekip oluşturulması
2. Sempozyum/kongre için gerekli kurulun oluşturulması
3. Gerekli ise sempozyum düzenleyicileri ile iş birliği sağlanması ve gerekli olanakların sağlanması
4. Araştırmacılar başta olmak üzere ilgili paydaşlara, ulusal ve uluslararası düzeyde farklı kurum ve kuruluşlara eposta sistemi ve sosyal medya ağları aracılığıyla kongre takvimlerinin duyurulması

Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler: Rektörlük, SHMYO Müdürlüğü, Akademisyenler

Uygulama

1. Multidisipliner ekip oluşturulmuştur.
2. Sempozyum/kongre için gerekli kurulun oluşturulmuştur.
3. Sempozyum düzenleyicileri ile iş birliği ve gerekli olanakların sağlanmıştır.
4. Araştırmacılar başta olmak üzere ilgili paydaşlara, ulusal ve uluslararası düzeyde farklı kurum ve kuruluşlara kongre takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, eposta sistemi ve sosyal medya ağları kullanılmıştır.

2023 yılı Nisan ayında bir ulusal, Kasım ayında da bir uluslararası kongre yapılmıştır.

Kontrol

1. Faaliyet sayısı, hedef kartında yer alan hedefin üzerinde gerçekleştirilmiştir.
2. Sağlıklı Yaşam ve Obezite Farkındalık Kongresi, 12-13 Nisan 2023 tarihleri arasında online olarak Toros Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. 21 tam metin, 27 özet metin bildiri sunulmuş ve kongre kitabı yayınlanmıştır.
3. Uluslararası Sağlık Hizmetleri Kongresi 21-22 Kasım 2023 tarihleri arasında online olarak Toros Üniversitesi ev sahipliğinde İKSAD iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir. 106 bildiri sunulmuştur ve kongre kitabı yayınlanma sürecindedir.

4. Bu faaliyetlerle ilgili değerlendirme toplantısı yapılarak alınan kararlar raporlanmıştır.

Önlem/İyileştirme

1. Kongrelerin devamlılığını sağlamak ve kalitesini arttırabilmek için yeni düzenlenecek kongre döneminin başında kongre düzenleme ekibi ile toplantılar yaparak iyileştirme stratejilerini belirlemek.
2. Bundan sonraki planlanacak kongreler için tüm katılımcılara online bilgi ve görüş anketi düzenlenmesi planlanmıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

SHMYO eğitim öğretim [politikamız](#); program çıktıları ve TYYÇ uyumlu olacak şekilde öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseyerek, tüm öğrenciler için engelsiz, adil, tutarlı, yeterli ve erişilebilir; ile eğitim öğretim faaliyetleri ile etik ilkelere saygılı, toplumsal katkıyı ön planda tutan, güncel bilgilerle yenilenmeyi öğrenmiş, sektörler arası işbirliği yapabilen çağdaş mesleki eğitimin gerektirdiği birikime sahip teknikerler yetiştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir.

Amaç; yenilikçi ve yaratıcı eğitim - öğretim yaklaşımını geliştirmek

Hedef 3.3

P.G 3.3.1 Uzaktan eğitimle verilen derslerin niteliğinin artırılması

Eğitim Öğretim Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü

Planlama

- 1.Uzaktan eğitim alt yapısının iyileştirilmesi
2. Ders müfredatlarının gözden geçirilmesi ve uzaktan verilebilecek derslerin belirlenmesi
3. UZEM ve koordinatörlükleri ile işbirliğinin sağlanması
4. Uzaktan verilen derslerin başarı oranının ölçülmesi ve gerekli ise destek sağlanması.
5. Uzaktan eğitimle verilen dersler ile ilgili memnuniyet oranı/görüş/öneri alınması ve gerekli ise değişikliklerin yapılması

Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler: Müdürlük, SHMYO Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü, Bölüm Başkanlıkları, Toruzem

Uygulama

1. Ders müfredatları her programın sorumlusu ve SHMYO uzaktan eğitim koordinatörü tarafından gözden geçirilmiş ve uzaktan verilebilecek dersler belirlenmiştir
2. SHMYO uzaktan eğitim koordinatörü tarafından Toros Üniversitesi Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğüne bildirilen dersler Senato tarafından değerlendirilmiş ve kabul edilmiştir.

3. Her dönem için uzaktan eğitimle verilen ders oranı %30 olarak belirlenmiştir.
4. Bahar döneminde deprem dolayısıyla YÖK kararıyla tüm dersler uzaktan eğitim yöntemiyle verilmiştir.
5. Uzaktan eğitimle verilen dersler ile ilgili; memnuniyet, görüş ve öneriler almak amacıyla anket yapılmış ve sonuçlar değerlendirilmiştir.

Kontrol

Uzaktan eğitim değerlendirme anketi ile 2022-2023 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde online sürdürülen derslerle ilgili olarak öğrencilerin görüş ve önerileri alınmıştır. Sonuçlar aşağıdaki gibidir.

1. Soru: Pandemiden sonra üniversitelerde uzaktan eğitimin şart olduğunu düşünüyorum. Bu soru öğrencilerin uzaktan eğitime bakış açılarını öğrenmek amacıyla sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,15' tir.

2. Soru: Uzaktan eğitimin yüz yüze eğitim kadar verimli olduğunu düşünüyorum.

Bu soru da öğrencilerin uzaktan eğitime bakış açılarını öğrenmek amacıyla sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 2,67' dir.

3. Soru: Programımda uzaktan eğitimle verilen derslerin sayısını yeterli buluyorum.

3. sorudan itibaren sorulan bütün sorular öğrencilerin uzaktan eğitimin farklı bileşenlerinden memnun olma durumlarını ölçmek amacıyla sorulmuştur. Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,63' tür. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan okumuş oldukları programda uzaktan eğitimle verilen ders sayısını yeterli buldukları sonucuna varılabilir. Dolayısıyla öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısında her hangi bir değişiklik yapmaya gerek olmadığı sonucunu çıkarabiliriz.

4. Soru: Okuduğum programda uzaktan eğitimle verilen ders sayısının artırılması gerektiğini düşünüyorum.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 2,42' dir. Bu soru ters bir soru olduğu için 3,00'ın altında alınan puan öğrencilerin memnun olduklarını göstermektedir. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıttan uzaktan eğitimle verilen ders sayısından memnun olduklarını ve uzaktan eğitimle verilen ders sayısının arttırılmaması gerektiği sonucuna varabiliriz.

5. Soru: Programımda uzaktan eğitimle verilen derslerin uzaktan eğitim sistemine uygun olduğunu düşünüyorum.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,48'dir. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıttan uzaktan eğitimle verilen derslerin uzaktan eğitim sistemine uygun olduğu sonucuna varabiliriz. Bütün programların ortalaması 3,48 çıkarken **Anestezi Programının** ortalaması 2,82 çıktı. Anestezi programındaki öğrenciler uzaktan eğitimle verilen derslerin uzaktan eğitime uygun olmadığını düşünüyorlar.

6. Soru: Oryantasyon programında danışman veya program sorumlusu tarafından uzaktan eğitim sistemine nasıl giriş yapılacağı hakkında bilgiler paylaşıldı.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,11'dir. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin danışman veya program sorumlusu tarafından uzaktan eğitim sistemine nasıl giriş yapacakları konusunda bilgilendirildiklerini söyleyebiliriz.

7. Soru: Eğitim-öğretim başlamadan önce ya da başladıktan hemen sonra iki yıl boyunca hangi derslerin uzaktan eğitimle verileceği bilgisine sahiptim.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,23'tür. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin eğitim-öğretim başlamadan önce ya da başladıktan hemen sonra iki yıl boyunca hangi derslerin uzaktan eğitimle verileceği bilgisine sahip olma konusunda net bir fikre sahip olmadıklarını söyleyebiliriz. Bu soruyu program bazında incelediğimizde **Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Fizyoterapi ve İlk ve Acil Yardım Programı** öğrencilerinin yanıtlarının ortalamasının 3,00' ün altında olması bu programdaki öğrencilerin program sorumlusu ya da danışman tarafından ön lisans eğitimi boyunca uzaktan eğitimle verilecek dersler hakkında bilgilendirilmedikleri sonucuna varabiliriz.

8. Soru: Uzaktan eğitim sistemine (ALMS) yüklenen ders notlarına ve videolara kolaylıkla ulaşabiliyorum.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,43'tür. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders notlarına ve videolara kolaylıkla ulaşabildiğini söyleyebiliriz.

9. Soru: ALMS üzerinden dersin sorumlusuna kolaylıkla e-posta gönderebiliyorum.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,04'tür. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin dersin sorumlusuna kolaylıkla e-posta gönderebildiklerini söyleyebiliriz.

10. Soru: ALMS 'ye yüklenen videoları sorunsuz bir şekilde izleyebiliyorum.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,21'dir. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin ALMS' ye yüklenen videoları sorun yaşamadan izlediklerini söyleyebiliriz.

11. Soru: ALMS 'de yapılan canlı dersleri kesintisiz bir şekilde izleyebiliyorum.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,92'dir. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin ALMS' de yapılan canlı dersleri kesintisiz bir şekilde izlediklerini söyleyebiliriz.

12. Soru: Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan ALMS programını kullanışlı buluyorum.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,17'dir. Bu soruya verilen yanıtlardan öğrencilerin ALMS' de yapılan canlı dersleri kesintisiz bir şekilde izlediklerini söyleyebiliriz.

13.Soru: Dersin sorumlusu tarafından ALMS 'ye yüklenen materyallerin uzaktan eğitime uygun hazırlandığını düşünüyorum.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,96'dır. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan, ALMS' ye yüklenen materyallerin uzaktan eğitime uygun hazırlandığını söyleyebiliriz.

14. Soru: Derse ait materyaller ve videolar dersin sorumlusu tarafından zamanında ALMS 'ye yüklenmektedir.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 4,26'dır. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan, derse ait materyal ve videoların dersin sorumlusu tarafından zamanında ALMS' ye yüklendiğini söyleyebiliriz.

15. Soru: Senkron (canlı) derslerde öğrenci-öğrenci etkileşiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,54'tür. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan, Senkron (canlı) derslerde öğrenci-öğrenci etkileşiminin yeterli olduğu konusunda net bir fikre sahip olmadıklarını söyleyebiliriz.

16. Soru: Senkron (canlı) derslerde öğretim elemanı-öğrenci etkileşiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Bu soruya verilen yanıtların ortalaması 3,64'tür. Öğrencilerin bu soruya verdikleri yanıtlardan, Senkron (canlı) derslerde öğretim elemanı-öğrenci etkileşiminin yeterli olduğu konusunda net bir fikre sahip olmadıklarını söyleyebiliriz.

Anketteki bütün sorular tek tek analiz edildi. Ankette sorulan her bir soru için bütün programların ortalaması dikkate alınarak değerlendirilmekle beraber ortalaması 3,00'ın altında olan programlar da ayrıca değerlendirildi. Anketteki bütün soruların ortalaması ise **3,87** çıktı. Bu sonuçtan yola çıkarak öğrencilerin birimdeki uzaktan eğitim sisteminin işleyişinden memnun olduklarını söyleyebiliriz. 20.11.23

Önlem/İyileştirme

1.